



**DIVULGAÇÃO DO RESULTADO FINAL DO PROCESSO SELETIVO**

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 001/2023**

**OBJETO: SELEÇÃO PÚBLICA SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO DE 10 (DEZ) AUXILIARES DE VIDA ESCOLAR PARA A SECRETARIA DE EDUCAÇÃO.**

**I – RECURSO**

Aos 04 (quatro) dias do mês de julho do ano de dois mil e vinte e três, a pessoa física **RAFAEL MORAIS**, encaminhou e-mail no dia 04 de julho de 2023, às 22:03, para o endereço eletrônico [educ.aguasdellinoia@gmail.com](mailto:educ.aguasdellinoia@gmail.com), interpondo, recurso contra a resposta da questão número 14 do presente certame.

O recorrente assim se manifestou em seu recurso:

“...Venho através deste e-mail, pedir-lhes a revisão da resposta do gabarito referente a uma questão da prova:  
Questão Nº 14, referente ao conteúdo de matemática, visto que esta questão cobrou um conteúdo que não estava descrito no edital da prova.”

**II – DO JULGAMENTO**

Diante do acima exposto, após transcorrido o pertinente prazo legal, a Comissão de Avaliação e Acompanhamento sob a Presidência da Srta. Ana Cristina Bueno Fernandes, reuniu-se para condução e julgamento do recurso interposto no Processo Seletivo Simplificado nº 001/2023, nomeados através da Portaria nº 13.235/2023, tendo a informar o que segue:

- 1- Sobre a questão nº 14, o conceito de ângulos de uma forma geométrica faz parte da área da Geometria (constante como objeto de conhecimento descrito no Edital nº 01/2023), no que concerne aos seus elementos, conforme o descrito na matéria abaixo, que segue com a referência da página de onde foi tirada.**

*“GEOMETRIA PLANA*



**A geometria plana ou euclidiana é a vertente da matemática que estuda as figuras geométricas que não possuem volume, como triângulos, retângulos, círculos, entre outros.**

**Criado pelo matemático Euclides de Alexandria, a geometria plana vai explorar as propriedades e tamanho das formas, além de aplicar fórmulas matemáticas para descobrir seu perímetro e área. Esta área apresenta certas propriedades que nos ajudam a compreender as figuras mais complexas, como os conceitos de ponto, linha, plano e ângulo.**

**A geometria plana é uma área de estudos que faz parte da geometria. Euclides de Alexandria ficou conhecido como "pai de geometria", devido a sua contribuição para os estudos dessa área. Já as figuras que possuem volume são estudadas pela geometria espacial.**

### Conceitos da Geometria Plana

**Para entender as formas geométricas planas é necessário conhecer alguns conceitos básicos que compõem esta categoria da geometria.**

#### Ponto

**O ponto é uma forma geométrica sem definição exata, pois não possui dimensão (área e comprimento iguais a zero), ou seja, é identificado por "aquilo que não tem partes". É o elemento base para a formação de outras figuras e são representados por letras minúsculas.**

#### Reta

**Linhas infinitas que não possuem largura, formada por inúmeros pontos. Elas podem ser horizontais, verticais ou diagonais e representadas por letras minúsculas do alfabeto latino. Em relação aos pontos em comum, podem ser identificadas como:**

- **paralelas, quando não possuem ponto em comum com outra reta;**
- **concorrentes, quando se cruzam com outra reta por intermédio de um ponto em comum.**

#### Semirretas

**Retas que possuem ponto de início e fim. Isto é, são linhas com apenas um sentido e direção, porém com origem definida.**

#### Segmentos de retas

**Retas divididas em dois pontos que possuem tamanhos definidos. Podem ser classificadas em quatro seguimentos:**

- **retas consecutivas, quando apresentam ponto em comum;**
- **retas colineares, quando dois ou mais pontos diferentes dividem a mesma reta;**
- **retas adjacentes, quando permitem pontos em comum e a passagem de uma reta exclusiva;**
- **retas congruentes, quando são segmentos de retas com tamanhos iguais.**

#### Plano

**Representado pela letra minúscula do alfabeto grego (alfa ou beta), o plano é a estrutura composta por infinitos planos que pode seguir em todas as direções. Essa superfície possui comprimento e largura, sendo a base para a formação das figuras geométricas planas.**

#### Ângulos (Â)

**Junção de dois segmentos de reta, de acordo com um ponto comum e os graus de abertura. Podem ser classificados de cinco formas distintas.**

- **nulo ( $0^\circ$ ), quando as semirretas saem na mesma direção e se sobrepõem, não existindo abertura;**



**PREFEITURA MUNICIPAL  
DE ÁGUAS DE LINDOIA**  
*ESTÂNCIA HIDROMINERAL*

- *agudo, quando a abertura alterna entre  $0^\circ$  e  $90^\circ$ ;*
- *reto, quando possui um ângulo de  $90^\circ$ ,*
- *obtuso, quando o ângulo é maior que  $90^\circ$  e menor que  $180^\circ$ ;*
- *raso, quando as semirretas saem em direções distintas, formando um ângulo de  $180^\circ$ .*

*Além desses, podem ser complementares, quando a soma dos ângulos é igual a  $90^\circ$ , suplementares – quando a soma é igual a  $180^\circ$  - ou opostos pelo vértice, quando possuem a mesma medida, mas se encontram em apenas um dos lados.*

*Área (S)*

*É todo o tamanho da superfície. Por isso, a depender da medida da superfície de uma figura, maior será sua área. Representada nas ilustrações pela letra S, importante ressaltar que cada figura geométrica pode ser calculada a partir de fórmulas matemáticas específicas.*

*Perímetro (P)*

*Resultado da soma dos comprimentos, ou seja, a soma de todos os lados das formas geométricas, sejam regulares ou não.”*

Informamos também que, apesar do Edital nº 01/2023 explicitar a exigência do Ensino Médio Completo para provimento, em caráter transitório, do emprego de Auxiliar de Vida Escolar, o conteúdo exigido na questão nº 14 compõe as habilidades desenvolvidas no 7º ano do Ensino Fundamental, como se comprova através da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que pode ser consultada na página:

<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/#fundamental/matematica>

*“A **Geometria** envolve o estudo de um amplo conjunto de conceitos e procedimentos necessários para resolver problemas do mundo físico e de diferentes áreas do conhecimento. Assim, nessa unidade temática, estudar posição e deslocamentos no espaço, formas e relações entre elementos de figuras planas e espaciais pode desenvolver o pensamento geométrico dos alunos. Esse pensamento é necessário para investigar propriedades, fazer conjecturas e produzir argumentos geométricos convincentes. É importante, também, considerar o aspecto funcional que deve estar presente no estudo da Geometria: as transformações geométricas, sobretudo as simetrias. As ideias matemáticas fundamentais associadas a essa temática são, principalmente, construção, representação e interdependência.*

***No Ensino Fundamental – Anos Finais**, o ensino de Geometria precisa ser visto como consolidação e ampliação das aprendizagens realizadas. Nessa etapa, devem ser enfatizadas também as tarefas que analisam e produzem transformações e ampliações/reduções de figuras geométricas planas, identificando seus elementos variantes e invariantes, de modo a desenvolver os conceitos de congruência e semelhança. Esses conceitos devem ter destaque nessa fase do Ensino Fundamental, de modo que os alunos sejam capazes de reconhecer as condições necessárias e suficientes para obter triângulos congruentes ou semelhantes e que saibam aplicar esse conhecimento para realizar demonstrações simples, contribuindo para a formação de um tipo de raciocínio importante para a Matemática, o raciocínio hipotético-dedutivo.”*



**PREFEITURA MUNICIPAL  
DE ÁGUAS DE LINDOIA**  
*ESTÂNCIA HIDROMINERAL*

OBS.: Para maior compreensão do quadro a seguir, explicitamos aqui o significado do código usado na BNCC.

Exemplo: **EF07MA24** → **EF** = Ensino Fundamental

**EF07MA24** → **07** = 7º ano

**EF07MA24** → **MA** = Matemática

**EF07MA24** → **24** = Número da Habilidade a ser desenvolvida pelo aluno naquele ano escolar, na unidade temática definida.

## MATEMÁTICA – 7º ANO

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
<b>Geometria</b>	<b>Triângulos: construção, condição de existência e soma das medidas dos ângulos internos</b>	<b>(EF07MA24)</b> Construir triângulos, usando régua e compasso, reconhecer a condição de existência do triângulo quanto à medida dos lados <b>e verificar que a soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo é 180°.</b> <b>(EF07MA25)</b> Reconhecer a rigidez geométrica dos triângulos e suas aplicações, como na construção de estruturas arquitetônicas (telhados, estruturas metálicas e outras) ou nas artes plásticas. <b>(EF07MA26)</b> Descrever, por escrito e por meio de um fluxograma, um algoritmo para a construção de um triângulo qualquer, conhecidas as medidas dos três lados.

<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/#fundamental/matematica-no-ensino-fundamental-anos-finais-unidades-tematicas-objetos-de-conhecimento-e-habilidades>

### III – CONCLUSÃO

Neste sentido, por todo o exposto, não assiste razão à recorrente, ocasião em que a Comissão de Avaliação e Acompanhamento do Processo Simplificado decide pelo **IMPROVIMENTO** do recurso



**PREFEITURA MUNICIPAL  
DE ÁGUAS DE LINDÓIA**  
*ESTÂNCIA HIDROMINERAL*

---

interposto pelo candidato **RAFAEL MORAIS**, mantendo-se inalterada a decisão anteriormente prolatada, constante do Resultado Preliminar da avaliação escrita, de 26/07/2023.

Providenciar comunicado para a recorrente e a publicação no Jornal Oficial do Município de Águas de Lindóia da decisão da Municipalidade, para o prosseguimento do processo supracitado, visando à homologação do referido processo.

Águas de Lindóia, 04 de julho de 2023.

Ana Cristina Bueno Fernandes  
RG nº 28.857.400-X  
Presidente

Leila Bernardi da Silva  
RG nº 17.988.121-8  
Membro

Luciane Malachias de Oliveira  
RG nº 24.235.488-9  
Membro